

ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ยุวเกษตรกร สร้างเยาวชนต้นแบบด้านอาชีพ”

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวกัญญาภัค สิทธิบุศย์ โรงเรียนมัธยมท่าแคลง สพม. 17

โทรศัพท์ 039-417196 โทรศัพท์มือถือ 089-0946455 e-Mail : kanyapaksitthibut23@gmail.com

1. ความสำคัญของนวัตกรรม / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ประการและ การสร้าง ทักษะ ชีวิต และ เป็นอาชีพ สำคัญ ที่โรงเรียนควรพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนมัธยมท่าแคลง ได้น้อมนำมาปรับใช้ ด้วยการมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตด้วย ฝึกปฏิบัติงานจริง ในทุกขั้นตอนของงานด้านการเกษตร เพื่อการสร้างอาชีพ สร้างทัศนคติเชิงบวกของผู้เรียนในอาชีพเกษตรกรรม และทำให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน โดยผู้เรียนจะมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะในด้านต่างๆ ที่จำเป็น ตลอดจนความรู้ ความชำนาญในงานเกษตรเพื่อการนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อสร้างพื้นฐานทางการศึกษา 4 ด้านให้แก่ผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่21 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติจริง ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

เริ่มจากการสำรวจความต้องการ ความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การเกษตร เลี้ยงสัตว์และเคหกิจ จากนั้นผู้เรียนจะกำหนดหัวข้อที่สนใจ และทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากนั้นจะนำข้อมูลมาปรึกษาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและกลุ่มสมาชิกผ่านการเปิดประชุมสภายุวเกษตรกรฯ เมื่อหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจผ่านการยอมรับจากที่ประชุม ผู้เรียนจะวางแผนการทำงาน และลงมือฝึกปฏิบัติ จริงในทุกกิจกรรมด้วยตนเองในทุกขั้นตอน โดยมีครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกและเป็นผู้ให้คำปรึกษา ซึ่งผู้เรียนจะได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ตรง ตลอดจนฝึกทักษะการแก้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันกับครอบครัว และเผยแพร่สู่ชุมชนได้

4. ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะใน 4 ด้าน ได้แก่ 1.การพัฒนาสมองในการฝึกการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจและการแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน 2.การฝึกการทำงาน ฝึกทักษะด้านอาชีพ ค้นหาศักยภาพของตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองในทุกขั้นตอน 3. การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ให้สังคมจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม 4.การสร้างเสริมสุขภาพะ สมรรถนะทางร่างกายจากการฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งทั้งหมดนี้มีผลงานให้เห็นในเชิง ประจักษ์และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับครอบครัวและเผยแพร่สู่ชุมชนได้

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การฝึกปฏิบัติงานจริงด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการวางแผนการทำงานและรู้จัก แก้ไขปัญหา เมื่องานประสบความสำเร็จจะทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ และได้องค์ความรู้ที่คงทน ก่อให้เกิดเป็นพลังแห่งความเชื่อมั่นเป็นแรงจูงใจให้ ผู้เรียนเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตได้

6. บทเรียนที่ได้รับ

การลงมือปฏิบัติงานจริง อาจเกิดปัญหาได้ตลอดเวลา ดังนั้นครูควรทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำกับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ควรให้กำลังใจและเสริมแรงในเชิงบวก เพื่อสร้างกำลังใจในการเรียนรู้ ให้เกิดแก่ผู้เรียน หากเกิดปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานครูควรประสานงานหาแหล่งความรู้ หรือวิทยากรเข้ามาความให้ความช่วยเหลือโดยทันที

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1.กลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนมัธยมท่าแคลง ได้รับรางวัลชนะเลิศกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น จังหวัดจันทบุรี ปี 2557-2561 2. นางสาวกัญญาภัค สิทธิบุศย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น จังหวัดจันทบุรี ปี 2558-2561 และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นระดับเขตที่ 3 ภาคตะวันออก ปี 2559-2560 3.นายศุภวิชญ์ บำรุงรัตน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2561 และรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาอาชีพ ประจำปี 2561